

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – формирование навыков успешной социализации воспитанника в условиях детского дома средствами детского самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- самораскрытие и самореализация личности каждого воспитанника, развитие творческого потенциала воспитанника детского дома;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей воспитанников;
- развитие чувства товарищества и взаимопомощи, дружбы в коллективе;
- формирование у подростков осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы;
- умение планировать общественно полезную деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда;
- приобретение опыта сотрудничества, развития навыка восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения с ними.
- Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 – 15 лет, так как именно в этот период формируется система социально-значимых черт человека, определяется его включенность в общественные отношения. Происходит осознание своего «я», осмысление своего места в жизни, идёт активный поиск нравственных ориентиров.

➤ **Работа по программе идет по трём направлениям:**

- 1.Сплочение детского коллектива.
- 2.Выработка организаторских и лидерских качеств личности.
- 3.Проведение коллективных творческих дел по интересам детей.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Принцип сотрудничества детей и взрослых.
- Принцип творческой деятельности и инициативы.
- Принцип инициативы и гласности.
- Принцип гуманизма и демократизма.

ЗАПОВЕДИ:

- **Делай добро!**
- **Бойся обидеть человека!**
- **Люби и прощай людей!**
- **Береги честь с мол оду!**
- **Поступай по отношению к другим так, как хотел, чтобы он поступил по отношению к тебе.**
- **Познай себя и мир.**
- **Найди свою цель в жизни.**
- **Лучше отдай своё, чем возьми чужое.**
- **Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.**
- **Не теряй веры в себя, в трудную минуту сумей сказать: « Да здравствует жизнь!!!»**

НАШИ ЗАКОНЫ:

- **Закон единства слова и дела;**
- **Закон чести и совести;**
- **Закон дружбы и товарищества;**
- **Закон заботы и милосердия**

Великий педагог А.С. Макаренко советовал:

- педагог не должен делать за детей того, что они в состоянии выполнить сами;
- педагог ни в коем случае не должен подменять орган самоуправления и самостоятельно решать вопросы, подлежащие ведению органа самоуправления;
- педагог при обсуждении вопросов своё мнение и предложение высказывает последним, ненавязчиво обосновывая свою точку зрения;

- если педагог считает невозможным выполнение решения органа самоуправления, он не должен отменять решение, а обращается к общему сбору;
- педагог добивается того, чтобы принятое решение было выполнено.

Такой подход позволяет удовлетворить потребность многих детей в лидерстве, развивает у них организаторские и коммуникативные умения, способствует развитию самостоятельных начал в коллективе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- Создание в детском доме воспитательной среды, обеспечивающей условия самоутверждения, самопроявления, самостоятельности, инициативы воспитанников.
- Создание сплочённого детского коллектива, способного планировать свою работу и реализовывать намеченные планы.
- Установление добрых, уважительных взаимоотношений между членами детского коллектива.
- Адаптация воспитанников детского дома к изменяющимся условиям жизни через работу в детском коллективе.
- Формирование лидерских качеств: ответственность, самоконтроль, творческое отношение к делу.

Деятельность детского органа самоуправления строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права воспитанников, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении детским домом, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Деятельность воспитанников по участию в органах самоуправления определяется Уставом детского дома, Положением о работе актива группы, Правилами поведения воспитанников детского дома, Положением о поощрении и наказании воспитанников детского дома.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК (основные функции).

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием воспитанников в управлении детским домом;
- формирует органы самоуправления в детском доме;
- вырабатывает и формирует предложения воспитанников по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность воспитанников в коллективе;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

СОВЕТ ВОСПИТАННИКОВ:

- координирует деятельность всех органов и объединений воспитанников;
- организует самообслуживание воспитанников, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в детском доме;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции воспитанников;
- организует выпуск стенных газет;
- обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения мероприятий;
- заслушивает отчеты о деятельности своих рабочих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности воспитанников в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между группами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ВОСПИТАННИКОВ

на 2018-2019 учебный год.

МЕСЯЦ	ЗАСЕДАНИЕ	МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	I.	1. Анализ работы совета воспитанников за предыдущий учебный год. 2. Утверждение плана работы совета воспитанников на новый учебный год. 3. Распределение шефства. 4. О подготовке общего собрания воспитанников. 5. Об организации дежурства.
	II.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя. 3. О работе над «Правилами для воспитанников».
ОКТАБРЬ	I.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчёт «Отдела науки и образования» о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования. 3. Отчет «Отдела правопорядка» о результатах рейда «Внешний вид воспитанника». 4. О плане проведения осенних каникул.
	II.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к празднику «Осенняя пора...». 3. Отчет «Отдела науки и образования» об успеваемости.
НОЯБРЬ	I.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет «Отдела правопорядка» о качестве дежурства по детскому дому. 3. Анализ праздника «Осенняя пора...».
	II.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Об организации работы по ремонту наглядных пособий и книг в библиотеке.
ДЕКАБРЬ	I.	1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие. Отчет отдела труда и заботы. 2. Обсуждение плана зимних каникул. 3. Отчет «Информационного отдела» о проделанной работе.
	II.	1. Отчёт «Отдела здравоохранения и спорта», по итогам полугодия. Результаты соревнований. 2. О проведении новогодних праздников. 3. О работе мастерской Деда Мороза.
ЯНВАРЬ	I.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет «Отдела здравоохранения и спорта» по итогам анкетирования «Легко ли отказаться от нежелательной привычки?»
	II.	1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет отдела культуры и досуга о проведенной работе. 3. О выполнении требований внутреннего распорядка.

ФЕВРАЛЬ	I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О личных достижениях воспитанников детского дома. 3. О подготовке акции «Старикам везде у нас почет». 4. Районный конкурс самодеятельного художественного творчества «Солдатский конверт».
	II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к спортивным состязаниям «Родину готовлюсь защищать». 2. О проведении акции «Старикам везде у нас почет».
МАРТ	I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Анализ школьной успеваемости за 3 четверть. Отчет отдела правопорядка.
	II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Результаты рейда по сохранности учебников. 3. Отчёт «Отдела информирования» о проделанной работе.
АПРЕЛЬ	I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к участию в творческом проекте. 3. О подготовке к участию в краевом конкурсе самодеятельного художественного творчества «Созвездие».
	II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Итоги успеваемости учащихся. Отчет отдела науки и образования. 3. О результатах проверки чистоты на закрепленных участках. Информация отдела труда и заботы.
МАЙ	I.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О проведении месячника «Поклонимся великим тем годам».
	II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. О подготовке к каникулам. 3. Круглый стол «По итогам учебного года».