

**Отчет по результатам проведенной работы по рекомендациям
экспертного заключения
ГКУ "Детский дом №8".**

I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.1 Информация об организации и ее деятельности, размещена на официальном сайте организации pregradnoe8.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru в полном объеме.

1.2. Информация о педагогических работниках организации на официальном сайте организации в сети Интернет размещена.

1.3 Осуществляется обратная связь, приведен в соответствие раздел по антикоррупционной деятельности. В наличие возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. В учреждении 12 зданий: групповые помещения расположены в двухэтажном здании и в главном корпусе, где также

располагается административный блок. Имеется отдельное помещение столовой, библиотеки, два здания для дополнительного образования, кабинет коррекционно-развивающих занятий, мастерская, гараж, два здания складских помещений. Каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, буфетную, спальню, санузлы. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой установлены кухонные гарнитуры.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната. Кабинет психолога и социального педагога размещены в отдельных зданиях.

Кроме этого детский дом имеет спортивный, тренажерный залы, а также библиотеку и читальный зал. Книжный фонд библиотеки составляет 1615 экземпляров, из них: художественная литература –1461 экз.; учебная литература – 155 экз.

За прошедший учебный год выполнен текущий ремонт в помещениях групп, проведена канализация и вода в две буфетные, проведен ремонт пожарной сигнализации. Учреждение располагает достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Микроавтобус оборудован ремнями безопасности, тахографом. В течение 2015-2016 учебного года продолжена работа по благоустройству территории детского дома. Реализуется проект ландшафтного дизайна «Мой дом», включающий в себя места отдыха воспитанников, декоративное оформление клумб. В 2015-2016 году посажено 100 кустов роз.

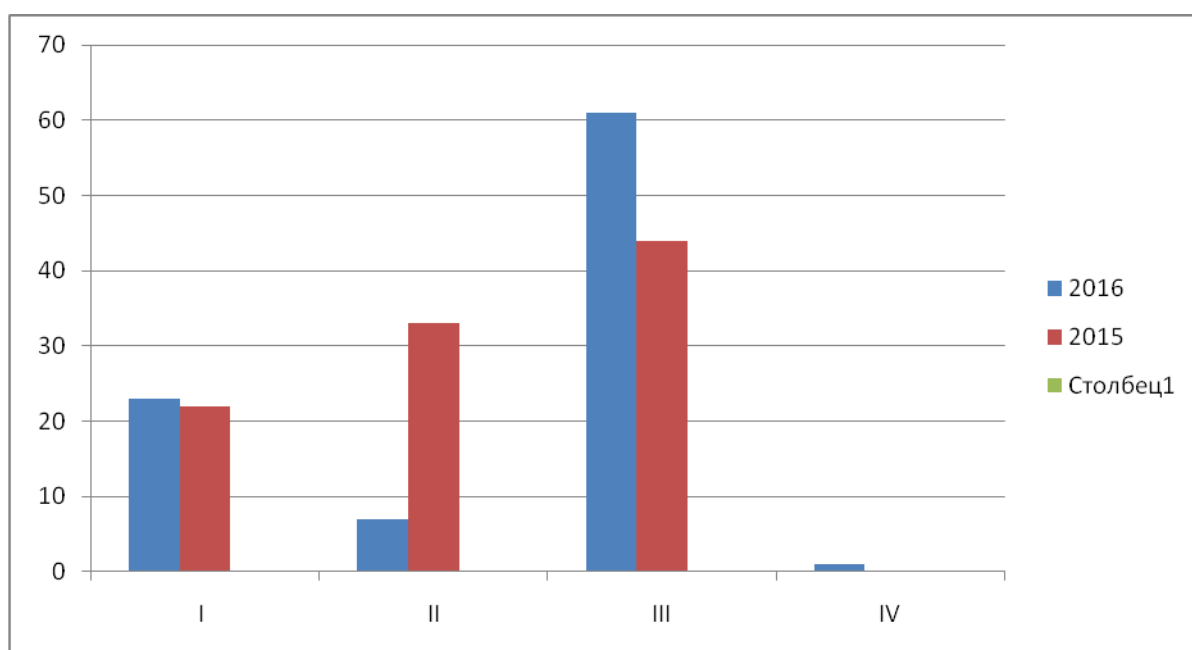
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Сравнительный анализ распределения воспитанников по группам
здоровья 2015-2016 год.

Год	I	II	III	IV	V	Количество воспитанников

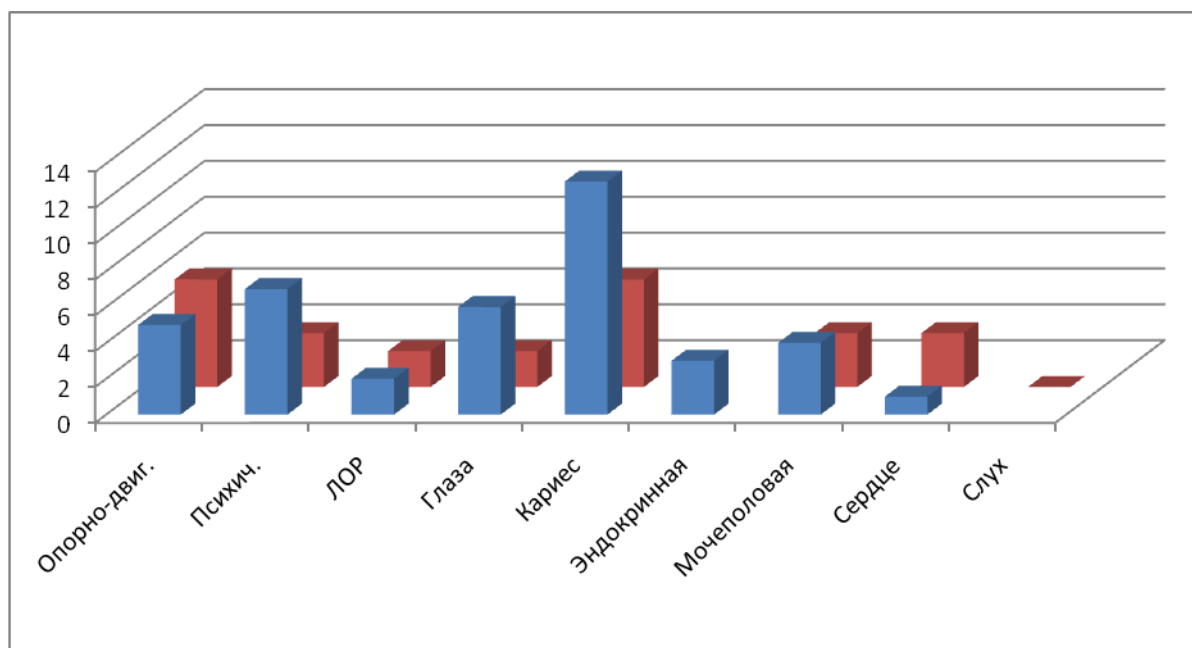
2014	6	13	12	0	0	31
	19,4 %	42%	39%	0	0	
2015	4	6	8	0	0	18
	22,2 %	33,3%	44,4%			
2016	6	2	16	1	1	26
	23%	7,7%	61,5%	3,8%	3,8%	

С учётом выявленных заболеваний все воспитанники распределены по диспансерным группам наблюдения:



№	Заболевания	2015 год	2016 год
1.	Заболевания опорно двигательного аппарата	-	3
2.	Психические расстройства и расстройства поведения	5	3
3.	Заболевания ЛОР органов	6	6
4.	Заболевания глаз	4	2
5.	Заболевания пищеварительной системы (кариес)	9	6
6.	Заболевания эндокринной системы	3	-
7.	Заболевание половых органов и мочевыделительных органов	-	3

8.	Сердечно-сосудистая система	1	3
9.	Органы слуха	-	-



По назначению специалистов запланировано и проводятся дополнительные обследования (рентгенография), проводятся курсы амбулаторной медикаментозной терапии (на всех воспитанников, нуждающихся в лечении, заведены листы назначений, медикаменты получены в полном объёме).

Выявлено 6 детей, нуждающихся в лечении у стоматолога. Санация полости рта проводится в плановом порядке стоматологами Преградненской участковой больницы, Красногвардейской ЦРБ. По показаниям врача .

В 2015 – 2016 г. стационарное лечение получили 6 человек. Лечение проводилось в детском и инфекционном отделениях Красногвардейской ЦРБ. Для детей, нуждающихся в уходе был организован круглосуточный уход сотрудниками детского дома. Случаев отказов от госпитализации не было. Всем воспитанникам проведена вакцинация против гриппа в ноябре

2015 г., проведена сезонная неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ (витаминотерапия, адаптогены, арбидол, анаферон).

Дети дошкольной группы ежедневно осматриваются медработниками (изменение температуры тела, осмотр зёва). С целью профилактики педикулёза, чесотки все воспитанники осматриваются один раз в 7 дней, результаты осмотра фиксируются в журналах. Зарегистрирован один случай травматизма. С целью профилактики травматизма проводятся разъяснительные профилактические беседы с воспитанниками и воспитателями. В декабре 2015 г. и в апреле 2016 г. все воспитанники были обследованы на энтеробиоз. Профилактические прививки проводятся в плановом порядке, согласно Национального календаря, в прививочном кабинете Преградненской участковой больницы. Всем воспитанникам проведена туберкулинодиагностика. Выявлена одна воспитанница с гиперэргической пробой манту, она получает лечение противотуберкулёзными препаратами. В 2015 – 2016 г. прошли санаторно-курортное лечение на КМВ-20 воспитанников. Сняты с диспансерного учёта у эндокринолога 1 человека, ортопеда – 1 человек, ЛОР врача – 2 человека, психиатра – 1 человек. В соответствии с перспективным планом ведётся санитарно – просветительная беседа. Проведено 38 бесед с детьми и педагогами. Проведены практические занятия по оказанию I доврачебной помощи при травмах. Выпущены санбюллетени на медицинские темы. С привлечением фтизиатра, нарколога были проведены лекции с показом слайдов. 15 воспитанников в плановом порядке прошли тестирование в наркологическом кабинете Красногвардейской ЦРБ, результаты отрицательные.

Для обеспечения воспитанников здоровым питанием в учреждении:

- осуществляется полноценное 5 – разовое питание воспитанников;
- разработаны сбалансированные 14-дневные циклы-меню (весна – лето, осень – зима) в соответствии с рекомендуемой формой

составления меню(Сан.ПиН 2.4.5.2409-08), утвержденные ТОУ в Изобильненском районе

- питание проводится с учётом основных возрастных категорий;
- ежедневно проверяется качество приготовления и доброкачественность продуктов;
- ежемесячно подсчитывались калорийность и количество пищевых ингредиентов: белков, жиров, углеводов, а так же их соотношение;
- проводится С-витаминизация;
- дети получают достаточное количество фруктов, соков, овощей, мяса, рыбы, молочных и других продуктов.

Организация питания в учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предусматривает выполнение режима питания. В детском доме организован пятиразовый режим питания.

Санаторно-курортное лечение.

г. Кисловодск «Сосновый бор» с 02.09.2015г. по 22.09.2015г.-5
воспитанников.

г. Кисловодск «Сосновый бор» с 01.12.2015г. по 21.12.2015г.-8

г. Кисловодск «Сосновый бор» с 26.12.2015г. по 15.01.2016г.-5

г. Кисловодск «Сосновый бор» с 22.06.16 по 13.07.16г-6

г. Кисловодск «Сосновый бор» с 06.08.16 по 26.08.16г-6

г.Пятигорск "Ромашка"-2

с. Раздольное «Дружба»

с 01.07.16 по 21.07.16г.-5

с 26.07.16 по 15.08.16 г.-7

с 06.06.16 по 27.06.16.г-6

с. Казинка с 04.07.16 по 24.07.16г -2

г. Ессентуки «Юность» с 20.07.2016 по 09.08.16г-1

г. Кисловодск «Смена» с 14.10.16 по 03.11.16 г.-3

г.Пятигорск «Санаторий им Анжиевского» с 10.05.16 по 31.05.16-

2

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В детском доме созданы условия для организации индивидуальной работы с обучающимися. В каждой группе имеется учебная комната с отдельным рабочим местом для каждого воспитанника, обеспечен доступ к персональному компьютеру, в библиотеке, в том числе организовано рабочие места учащихся с доступом к сети – «Интернет». Занятия построены по принципу личносно – ориентированного подхода.

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

За прошедший год обновилось содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обновлено содержание программ:

> программа «Духовность - основа социализации личности воспитанников детского дома» / Под ред. Н.Н. Волосковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.

> программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой. – Москва, Мозаика-Синтез, 2005.

> программа по формированию установок позитивного родительства и подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Моя будущая семья» / Н.А. Приходько. Преградное, 2013.

> программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «Вектор жизни»

> программа дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» / Л.Н. Мироненко. Преградное, 2014.

> программа дополнительного образования по художественно-эстетическому воспитанию «Творческая карусель» / Т.В. Овсянникова. Преградное, 2014.

> программа по физическому воспитанию «Общая физическая подготовка» / Горлов А.А. Балахоновское, 2014.

> программа по трудовому воспитанию «Сластена» / Мацегорова Н.Л. Преградное, 2014.

> Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче на семейные формы (замещающие семьи) «Семейный очаг».

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году с целью реализации интересов и творческих способностей воспитанников действовала в ГКУ «Детский дом №8» следующая структура объединения кружков:

Название кружка	Направления	Руководитель
«Творческая карусель»	Художественно-эстетическое	Овсянникова Т.В.
«Радуга»	Художественно-эстетическое	Смагина А.Б.
«Поиск».	Историко-краеведческое	Мироненко Л.Н.
«Сластена»	Социально - бытовое	Мацегорова Н.Л.
«Спортландия»	Спортивное	Зинченко А.А.

Анализ занятости воспитанников в 2015 – 2016 учебном году в системе дополнительного образования показал, что 98% охвачено занятиями по интересам.

Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей.

За прошедший год воспитанники принимали активное участие во всех концертных программах, как в детском доме, так и в выездных компаниях, в выставках и т.д.

Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2015-2016 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	уровень	участник	Призовое место
1.	Конкурс детского художественного творчества «Созвездие»	краевой	Никитенко С.	Грамота за активное участие в финале
3	Спартакиада воспитанников детских домов	краевой	Команда «Старт»	Грамота 2 место «Стрельба»
4.	Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь без наркотиков»	районный	Команда «Старт»	Благодарственное письмо
5.	«Имею право и обязан!»	краевой	Швецова Виктория- презентация «Конституция Российской Федерации- основной закон страны»	Благодарственное письмо
6.	«Дядя Степа полицейский»	районный	Команда	Грамота 1 место «Конкурс творческих работ»
7.	«Моя семья» Конкурс рисунков	краевой	Швецова В. Луценко Ю.	Грамота 1 место «Конкурс

				творческих работ»
--	--	--	--	-------------------

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В организации обеспечено психолого – педагогическое, социально – педагогическое сопровождение воспитанников. Имеется отдельный кабинет психологической помощи, оборудованный светлой и темной сенсорной комнатой. Сопровождение оказывается всем категориям воспитанников, в том числе детям с ЗПР, детям – инвалидам и другим детям с особыми потребностями.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе не дискриминации.

Одной из основных задач по содержанию и воспитанию детей – сирот является обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной и культурной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Для реализации данной задачи в нашем учреждении созданы необходимые условия:

- В случае помещения в организацию для детей-сирот ребенка с ограниченными возможностями здоровья организацией для детей-сирот обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам;
- Осуществляется реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- Организовывается физическое воспитание детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- Создается система творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочные занятия, кружковую деятельность с учетом психо – физиологических особенностей;
- Организуется санаторное –курортного лечение;
- Созданы условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования;
- Обеспечивается возможность ранней диагностики отклонений в развитии;
- Оказывается дифференцированная психолого-коррекционная помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями;
- Обеспечивается психолого-педагогическое обследования детей, анализ их поведения; обследование интеллектуального и эмоционального развития детей, изучение их склонностей и способностей, определение готовности к школе; подготовка к школьному обучению.

Реализована подготовка кадров социальных педагогов для работы с лицами, имеющими ограниченные возможности и инвалидами с применением технологии биологически-обратной связи (БОС). Развита система постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование индивидуальной работы обучающихся путем применения дистанционных технологий, сетевых форм обучения.

Библиотека оснащена оборудованием и рабочими местами для проведения занятий с применением дистанционных технологий (компьютеры, принтер, сканер, ксерокс, проектор, Интернет-ресурсы). В учебных комнатах также организовано рабочее место ученика, которое позволяет реализовывать образовательные программы с применением дистанционных технологий и сетевых форм обучения.

Директор ГКУ «Детский дом №8» _____ Долина В.А.